|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус курса «Международные судебные учреждения»****специальности бакалавр права 5ВО30200 – «Международное право»****Весенний семестр 2017-2018 учебный год** |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **ИОТ «Международное уголовное право»** | **Международные судебные учреждения** | ЭК | **1** | **1** | 0 | **2** | 5 |
| **Пререквизиты** | теория международного публичного права, актуальные проблемы международного уголовного права |
| **Постреквизиты** | международное таможенное право, правовое обеспечение международной информационной безопасности, научно-исследовательская работа магистранта, подготовка магистерской диссертации. |
| **Лектор** | **Самалдыков М.К**., к.ю.н., доцент, экс - сотрудник **Конституционного Совета РК** | Офис-часы | по расписанию деканата |
| **e-mail** | maksut2009@yandex.ru |
| **Телефоны**  | (рабочий - 2-43-83-22, мобильный – 8 701 7424733) | Лекционные и учебные аудитории ФМО  | по расписанию деканата |
| **Описание дисциплины** |  Данный курс предназначен для обучения магистрантов правовым основам функционирования и организации деятельности международных судебных учреждений. |
| **Цель курса** | Изучение правовых основ организации и функционирования международных судебных учреждений, их виды и классификационные критерии для формирования у магистрантов целостной системы знаний в области международной судебной системы и возможности ее использования как в научной и педагогической деятельности, так и на практике. Задачи курса состоят в первую очередь в том, чтобы магистранты овладели понятийным аппаратом, сформировали у себя умение осмысливать правовые явления, углубили научно-педагогическую подготовку для успешной реализации ценностных ориентаций в жизни и в практической деятельности. К тому же магистранты должны иметь представления о современных тенденциях международно-правового разрешения споров в судах, приобрести знания о международных судебных учреждениях, знать их структуру, организацию, компетенцию, в рамках какой международной организации они действуют и т.д. |
| **Результаты обучения** | **Компетенции (результаты обучения):** интеллектуальные ***умения***: обладание ясными представлениями об организации и функционировании международных судебных учреждений; знание основных положений международного законодательства, регламентирующих организацию и деятельность международных судебных учреждений; способность правильно применять требования закона при решении практических вопросов взаимодействия с международными судебными учреждениями. Магистранты также получат практические (профессиональные) ***навыки и умения***: научатся самостоятельно составлять обращения в ЕСПЧ и в Суд ЕЭС, а также участвовать в правоотношениях, возникающих в связи с деятельностью данных международных судебных учреждений.  |
| **Литература и ресурсы** | 1. [**Толстых В.Л. Международные суды и их практика: Учебное пособие**](http://inter-rel.ru/book/lawyer/book397/)– М.: Международные отношения, 2015. – 504 с.**2.** Сборник решений Казахстанского Международного Арбитража (2008 – 2013 гг.)/Сост.: М.К.Сулейменов, А.Е.Дуйсенова.- Алматы: Казахстанский Международный Арбитраж, 2014.-728 с.**3. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы Республики Казахстан**: учеб.- метод. пособие.- **3-е изд., перераб. и доп. /М.К.Самалдыков.- Алматы: Қазақ университеті**, **2017.** **– 298 с**.**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал, а также документация, используемая для выполнения домашних заданий, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД.  |
| **Организация курса** | Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия (разрешение практических ситуаций, кейсов, устный опрос), самостоятельная работа студента, консультации.*Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль в форме выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме письменного экзамена. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Задания СРС будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Отдельные задания СРС будет включать в себя подготовку презентаций.
4. В течение семестра вы будете использовать изучаемый материал в задании. Конкретные требования к исследовательскому заданию будут распределены на аудиторном занятии. Все задания вместе составят 10% от итоговой оценки курса.
5. Вы должны будете выполнить правоприменительное задание, предоставленного преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Это задание будет составлять 15% от итоговой оценки. При выполнении заданий должны соблюдаться следующие правила:
* Задания должны выполняться в указанные сроки.
* Задание должно быть выполнено в электронном варианте. Вопросы должны быть пронумерованы, и окончательные ответы должны быть выделены.
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу.
 |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние задания Исследовательские индивид.задания Правоприменительные индивид.задания Экзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле.Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: FПолитика выставления оценок носит накопительный характер и заключается в следующем (исходя из 100 баллов в течение 7 недель обучения):- блиц-контроль освоения содержания лекционного материала **(5 баллов за одну тему лекции)**– **35 баллов**;- практические (семинарские) занятия – **45 баллов (с учетом приема рубежного опроса – 10 баллов)**;- выполнение заданий СРС/СРСП– **40 баллов за семестр (4 задания по 20 баллов каждое);**- рубежный контроль – **100 баллов****Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)** *Теоретические вопросы* в зависимости от уровня выявляемых знаний и умений. *Каждый вопрос – 30 баллов* (полный и правильный ответ – 30 баллов; неполный и правильный ответ – 20-25 баллов; неполный ответ с неточностями – 10 -15 баллов; неправильный ответ – 0 баллов). |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | Научить владеть навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований. Сформировать умение использовать на практике результаты научных исследований. Обеспечить привлекательность и живость дискуссий внутри учебной группы.СРС, которая возможна во время лекций, семинара, внеаудиторное время и СРСП – будет основой изучения спецкурса; роль преподавателя – содействие и помощь; Задания будут направлены на развитие способности к саморазвитию и практическому применению полученных знаний. |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** |
| 1 | **Лекция 1.** ***«Международные судебные учреждения (введение)»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 1. | 1 | 5 |
|  | СРСП . |  |  |
| 2 | **Лекция 2.** ***«Международный Суд Организации Объединенных Наций»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 2. | 1 | 5 |
| СРСП . |  |  |
| 3 | **Лекция 3.** ***«Международный Трибунал по морскому праву»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 3. | 1 | 5 |
| СРСП . |  |  |
| 4 | **Лекция 4.** «Международный арбитражный суд» | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 4. | 1 | 5 |
| СРСП . |  |  |
| 5 | Лекция 5. ***«Международный уголовный суд»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 5. | 1 | 5 |
|  | СРСП 2. |  |  |
| 6 | **Лекция 6. *«Европейский Суд (Суд Европейского Союза)»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 6. | 1 | 5 |
| СРСП . |  |  |
| 7 | **Лекция 7.** ***«Межамериканский Суд по правам человека»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) проблемно-ориентированное кейсовое занятие 7-8. | 2 | 10 |
| СРСП . |  |  |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
|  |
| 8 и 9 | **Лекция 8 и 9.**  ***«Европейский Суд по правам человека»*** | 2 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 8 и 9. | **1+1** | **5+5** |
|  | СРСП . |  |  |
| 10 | **Лекция 10. «*Суд******Евразийского******экономического******союза»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 10. | 1 | 5 |
|  | СРСП . |  |  |
| 11 | **Лекция 11.** ***«Международные*** ***уголовные трибуналы»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 11. | 1 | 5 |
| СРСП . |  |  |
| 12 | **Лекция 12.** ***«Международный трибунал по Руанде»***  | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 12. | 1 | 5 |
| СРСП . |  |  |
| 13 | **Лекция 13.** ***«Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии 1993 года»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 13. | 1 | 5 |
| СРСП . |  |  |
| 14 | **Лекция 14.** ***«Специальный Суд по Сьерра- Леоне»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) занятие 14. | 1 | 5 |
| СРСП . |  |  |
| 15 | **Лекция 15.** ***«Специальный трибунал по Ливану (***[***англ.***](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)***Special Tribunal for Lebanon)»*** | 1 | 5 |
| Пракическое (лабораторное) проблемно-ориентированное кейсовое занятие 15. | 2 | 10 |
| СРСП . |  |  |
| 15 | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
| **Экзамен** |  | **100** |
| **ВСЕГО** |  | **400** |

 Лектор к.ю.н., доцент Самалдыков М.К.

 Заведующий кафедрой МП к.ю.н., доцент Сайрамбаева Ж.Т.

 Председатель методбюро ФМО к.ю.н., доцент Машинбаева Г.А.